

Tips voor de leerbaarheidstoets

In dit document vindt u tips voor gemeentemedewerkers rondom de uitvoering van de leerbaarheidstoets. Het document bevat tips voor:

- Beleidsmedewerkers
- Toetsbegeleiders
- Klantmanagers

Vooraf is het goed bewust te zijn van de mogelijkheid om onderbouwd af te wijken van de toetsuitslag. Het is belangrijk dat gemeenten de uitkomst van de toets bezien in het licht van alle andere relevante informatie die in de brede intake wordt opgehaald, zoals diploma's, werkervaring etc. De uitkomst van de leerbaarheidstoets is één van de aspecten bij het bepalen van de leerroute. Meer algemene informatie over de leerbaarheidstoets is te vinden op de pagina van [VNG](#) of in de QenA van [Divosa](#).

Tips voor beleidsmedewerkers

- **Het is belangrijk dat de toetsbegeleiders over de juiste competenties beschikken.** Het profiel voor de toetsbegeleider ziet er als volgt uit:
 - Goede communicatieve en sociale vaardigheden;
 - Goede communicatieve vaardigheden met mensen die weinig Nederlands spreken;
 - Goede administratieve en computervaardigheden;
 - Stevige doch vriendelijke, geduldige persoonlijkheid;
 - Culturele sensitiviteit.
- **Zorg ervoor dat elke toetsbegeleider de juiste training heeft ontvangen.** Het is noodzakelijk dat de toetsbegeleider een e-module volgt van Citrus Andriessen en een online training van Bureau ICE. [Aanmelden voor de training](#).
- **Meld (nieuwe) toetsbegeleiders aan bij DUO.** Na het volgen van de juiste training kunnen toetsbegeleiders worden aangemeld bij DUO. Hiermee krijgen toetsbegeleiders een account in het afnamesysteem. Iedere toetsbegeleider moet een eigen account hebben. Voor meer informatie over de rol van DUO bij de leerbaarheidstoets en het formulier om een toetsbegeleider aan te melden kijk op de website van DUO: <https://duo.nl/zakelijk/inburgering-ketenpartners/nieuwe-wet-inburgeren/leerbaarheidstoets.jsp>
- **Denk na over de maximale groepsgrootte bij het afnemen van de leerbaarheidstoets.** Idealiter is de groep niet groter dan zes personen.

Tips voor toetsbegeleiders

- **Het is belangrijk dat alle inburgeraars voorafgaand aan de leerbaarheidstoets kennismaken met de oefenomgeving.** Doel van de oefenomgeving is dat de inburgeraar ervaring kan opdoen hoe de toets technisch/digitaal is ingericht en hoe de beantwoording van de vragen gaat. De oefenomgeving is nadrukkelijk niet bedoeld voor een inhoudelijke

voorbereiding. De toetsbegeleider kan bij het oefenen aanvullende informatie over de toets geven als er vragen zijn. Dit is van belang omdat we met de LBT niet de digivaardigheid van de inburgeraar willen toetsen, maar de leerbaarheid. De oefentoets is [hier](#) te vinden

- **Zorg dat de toetsbegeleider de inburgeraar goed informeert over het proces en de werking van de toets.**
 - De inburgeraar dient de spelregels vooraf goed te begrijpen, te kennen, en te weten hoe die op een correcte wijze antwoord moet geven
 - Leg de sleeptechniek goed uit. Bij het slepen moet de punt van het pinnetje (en dus niet het bolletje) op het juiste antwoord komen te staan. Vanaf januari 2023 wordt het pinnetje voor de duidelijkheid vervangen door een bolletje. Dan is het belangrijk dat het midden van het bolletje op het juiste antwoord komt te staan.
 - Informeer over het herstellen van foute antwoorden (terugklikken).
 - Informeer de inburgeraar dat de toets alleen zelf kan worden afgesloten als alle vragen zijn beantwoord. Als niet alle vragen zijn beantwoord, attendeer de inburgeraar hierop, zodat de toets alsnog volledig kan worden afgemaakt
- **Heb extra aandacht voor stress bij de inburgeraar.** Loop actief rond tijdens de toetsafnames, wees alert op signalen over stress of computervaardigheden en besteed hier aandacht aan.
- **Check of alle devices aan de specificaties voldoen.** Om de leerbaarheidstoets te kunnen afnemen moeten devices aan specifieke vereisten voldoen. Deze vereisten staan op de [website van de VNG](#). Vanaf januari 2023 is er een tool beschikbaar waarmee eenvoudig gekeken kan worden of de scherminstellingen goed staan.
- **Zorg voordat toetsen starten dat alle devices zijn gecontroleerd op de juiste instellingen en schermresolutie**
- **Informeer waar je intern terecht kan bij technische vragen mbt instellingen.**
- **Geef de toets niet vrij voordat de inburgeraar daadwerkelijk aanwezig is.**

Tips voor klantmanagers

Inburgeraars hebben een breed netwerk waarin zij geïnformeerd worden over inburgering, ook in relatie tot naturalisatie. Dit kan zijn via welzijnsorganisaties maar ook via familie, vrienden of online communities. Deze informatie is niet altijd eenduidig, waardoor het kan voorkomen dat inburgeraars een verkeerd beeld hebben van zowel de B1-route als de Z-route.

Zo denken sommige inburgeraars dat de Z-route vergelijkbaar is met de ontheffingsregel uit de WI2013 of dat de Z-route sneller is in verband met een lagere taaleis en het ontbreken van examens. In andere gevallen geven

gezinsmigranten aan dat zij in de veronderstelling zijn dat de B1-route goedkoper is dan de Z-route of de onderwijsroute. Hierdoor ontstaan veel discussies in de spreekkamer bij het indelen van de route of het afwijken van de leerbaarheidstoets. Het is daarom tijdens de brede intake, en voorafgaand aan de leerbaarheidstoets, extra belangrijk dat er een goede voorlichting is over de inburgeringsroutes, en dat de verschillen in zwaarte, belasting, financiering en de mogelijkheden van de route goed met de inburgeraar worden doorgesproken om zo vooroordelen of onjuiste informatie weg te nemen.

Informeert de inburgeraar vóór het afnemen van de toets in ieder geval over:

- **De (intensiteit) en verplichtingen van de routes.** Zoals bijv. de Z-route die 800 uur taal vereist, en daarbij voor een asielstatushouder ook 800 uur participatie;
- **Leerroutes in relatie tot de kosten,** dit speelt bij gezinsmigranten een rol. Met daarbij de noodzaak dat het voor de Z-route, en voor afschalen naar A2 niveau van belang is dat er taallessen worden gevolgd bij een taalschool met het Blik op Werk Keurmerk (800 uur voor de Z-route en 600 uur voor afschaling naar A2);
- **Het effect van het taalniveau en de route in relatie tot naturalisatie;**
- **Het feit dat de uitslag van de leerbaarheidstoets niet bindend is** maar een onderdeel van de brede intake en dat de gemeente uiteindelijk bepaald welke route het beste past.

Bespreek na het afnemen van de leerbaarheidstoets de volgende punten met de inburgeraar:

- **Vraag hoe de inburgeraar de toets heeft beleefd.** Was er sprake van stress, begrepen ze de techniek, was de omgeving rustig. De beleving van de inburgeraar bij het afnemen van de toets geeft informatie wanneer een uitkomst afwijkt van wat er verwacht wordt.
- **Motiveer in je klantvolgsysteem en in het PIP wanneer er sprake is van een afwijking en waarom.** Door dit als gemeente goed inzichtelijk te hebben, kunnen ook op langere termijn nog verbeteracties worden geformuleerd, zowel op lokaal als op landelijk niveau.