

**Fusie-effectrapportage**

Beroepsonderwijs en volwasseneneducatie

**Dit formulier**

Deze fusie-effectrapportage maakt deel uit van de *Aanvraag fusietoets*.

**Opsturen**

Stuur dit formulier samen met het formulier *Aanvraag fusietoets* en de overige bijlagen naar:

Dienst Uitvoering Onderwijs

Postbus 30205

2500 GE Den Haag

**Meer informatie**

www.duo.nl

Ico/bvh 070-757 51 33 (werkdagen van 09.00 tot 13.00 uur)

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Motieven | |
| 1.1 Wat zijn de redenen en de noodzaak voor de fusie? |  |
| 1.2 Wat zijn de alternatieven voor de fusie? |  |
| 1.3 Zijn deze alternatieven door het bestuur onderzocht? |  |
|  | |
| 2 Tijdsbestek | |
| 2.1 Wat is de beoogde fusiedatum? |  |
| 2.2 Welke onderwerpen moeten na de fusiedatum nog geregeld worden? |  |
|  | |
| 3 Doelen | |
| 3.1 Wat wil het bestuur bereiken met de fusie? |  |
| 3.2 Wat zijn de gekwantificeerde doelen? |  |
|  | |
| 4 Effecten op diversiteit | |
| 4.1 Hoe wordt gewaarborgd dat in een bepaalde regio de variatie van het onderwijsaanbod blijft bestaan? |  |
| 4.2 Wat is het effect op het aantal instellingen in de regio? |  |
| 4.3 Wat is het effect op het aantal vestigingen van instellingen die in de regio actief zijn? |  |
| 4.4 Wat is het effect op het opleidingsaanbod in de regio? |  |
| 4.5 Wat zijn de verwachte effecten op het vestigingsniveau? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 5 Effecten op keuzevrijheid | |
| 5.1 Welke keuze uit onderwijsaanbieders hebben deelnemers na de beoogde fusie? In welk opzicht verandert de huidige keuze door de beoogde fusie? |  |
| 5.1a Hebben deelnemers een reële keuze uit onderwijsaanbieders? |  |
| 5.2 Wat zijn de effecten van de fusie op de spreiding en omvang van de betrokken rechtspersonen in de regio? Benoem daarbij zowel de voor- en nadelige effecten van de voorgenomen fusie. |  |
| 5.3 Welke voorzieningen zijn er? |  |
| 5.4 Wat zijn de gevolgen voor de bereikbaarheid en toegankelijkheid van de voorzieningen? |  |
| 5.5 Wat zijn de gevolgen voor andere belanghebbende partijen? Beschrijf hier in ieder geval het effect op het (regionale) bedrijfsleven. |  |
| 5.6 Wat zijn de effecten op de onderwijskundige diversiteit van het onderwijsaanbod in de regio? Benoem daarbij zowel de voor- en nadelige gevolgen van de voorgenomen fusie. |  |
|  | |
| 6 Kosten en baten | |
| 6.1 Welke financiële kosten en baten zullen er zijn? |  |
| 6.2 Is de continuïteit voldoende gewaarborgd? |  |
| 6.3 Wat zijn de risico’s? |  |
| 6.4 Welke niet-financiële kosten en baten zal de fusie opleveren? |  |
|  | |
| 7 Effecten op personeel en deelnemers | |
| 7.1 Wat zijn de gevolgen voor voorzieningen (zoals de dienstverlening aan deelnemers)? |  |
| 7.2 Welke effecten verwacht het bestuur op het schoolklimaat, de betrokkenheid van deelnemers bij de instelling en de betrokkenheid van het personeel bij de instelling? |  |
| 7.3 Wat zijn de gevolgen voor andere belanghebbende partijen? |  |
| 7.4 Wat zijn de gevolgen voor de arbeidsvoorwaarden, het personeelsbeleid en de medezeggenschap? |  |
| 7.5 Wat zijn de gevolgen voor de betrokkenheid van deelnemers, hun motivatie en hun mogelijkheden tot medezeggenschap? |  |
|  | |
| 8 Communicatie en evaluatie | |
| 8.1 Op welke manieren en via welke kanalen worden de belanghebbenden betrokken bij het fusieproces? |  |
| 8.2 Wanneer en hoe wordt geëvalueerd of de doelen van de fusie zijn bereikt? |  |
| 8.3 Wanneer en hoe wordt geëvalueerd wat de effecten (vooral op de punten van spreiding, omvang, variëteit en keuzevrijheid) zijn? |  |

Toelichting

**Algemeen**

Dit formulier is bijlage 2 bij de Regeling en beleidsregels fusietoets in het onderwijs.