

Staatsexamen VWO

2025

tijdvak 1
dinsdag 20 mei
09.00 – 11.00 uur

Duitse taal schrijfvaardigheid

College-examen schriftelijk

Vwo Duitse taal (ERK B1)

College-examen schrijfvaardigheid

Bijgaande examenopgave bestaat uit:

- één schrijfopdracht

Aanwijzingen

- Let op de lay-out: alinea's, witregels, kantlijnen.
- Gebruik minimaal 250 woorden.
- Vermeld het aantal gebruikte woorden in de rechterbovenhoek.
- Gebruik, indien nodig, een woordenboek.

Beoordeling

De schrijfopdracht wordt beoordeeld op de volgende onderdelen:

- inhoud en aantal woorden
- grammatica
- woordenschat
- spelling en interpunctie
- samenhang

Opdracht

Kies één van de twee op de volgende pagina genoemde thema's en schrijf hierover een betoog.

Formuleer je stelling, en onderbouw je stelling met **drie** (verschillende) argumenten.

Structuur

<i>kop</i>	<i>titel</i> (Bedenk een passende en pakkende titel.)
<i>alinea 1</i>	<i>inleiding</i> en <i>stelling</i> (Trek de aandacht van de lezer en vermeld je stelling.)
<i>alinea 2, 3 en 4</i>	<i>verbinding</i> en <i>kernzin</i> van je eerste (tweede, derde) argument en motivering van dit argument
<i>alinea 5</i>	je <i>conclusie</i> / persoonlijke <i>mening</i> (Geef ook een samenvatting van je argumenten. Dit is geen letterlijke herhaling en er mogen geen nieuwe argumenten genoemd worden.)

Veel succes!

Thema 1

Autofreie Stadt

Der Verkehr ist das größte Problem beim Klimaschutz. Das stetig zunehmende Verkehrsaufkommen stellt die städtische Planung vor große Herausforderungen. Neue verkehrstechnische Entscheidungen sind gefragt, um Mobilität, Wohlstand und ein positives Lebensgefühl in Städten sicher zu stellen. Der Ruf nach autofreien Städten wird lauter und mancherorts schon umgesetzt.

Verkehr lässt sich aber nicht vollständig aus den Innenstädten verbannen, sondern erfordert neue Lösungen. Ist eine autofreie Stadt möglich oder nur Utopie?

Bron: <https://www.stadtmarketing.eu/autofreie-stadt/>

Vooral in grotere steden wordt het automobilisten steeds lastiger gemaakt om met hun eigen auto naar het centrum te rijden. Naast dit ontmoedigingsbeleid worden er allerlei maatregelen getroffen – bijvoorbeeld op het gebied van openbaar vervoer - die ervoor moeten zorgen dat de binnensteden wel bereikbaar blijven voor bewoners, consumenten, toeristen en andere bezoekers. Moeten complete binnensteden helemaal afgesloten worden voor automobilisten of zal dit tot economische schade leiden?

Thema 2

Mehr Praxis in der Schule

Viele Schüler fühlen sich in der Schule einfach nicht gut genug auf das Berufs- und eigenständige Leben vorbereitet. Viel Theorie, aber zu wenig Praxis. Praktisches ökonomisches Wissen fehlt in der Schule nach wie vor. Welche Arten von Steuern gibt es? Wie ist ein Mietvertrag aufgebaut? Welche Versicherung braucht man wofür? Welche Rechte habe ich? Alles Fragen, die die Schule oft nicht beantwortet, aber wichtig für selbstständiges Wohnen und Arbeiten sind. Eine Möglichkeit, dieses Problem zu lösen, wäre, ein Schulfach 'Leben' einzuführen.

Eine Gesamtschule in Berlin hat bereits ein Schulfach für die Oberstufe eingeführt, das sich Studium und Beruf nennt. Sich mit Krankheit und Tod auseinanderzusetzen, lernen wie man Erste Hilfe leistet und alte Menschen pflegt, ist wichtig, fehlt vielen jedoch. Die Idee: All diese oben genannten Themen als das Schulfach 'Leben' zu kombinieren. Natürlich sollten Kenntnisse in Mathe oder Deutsch durch praktische Schulfächer nicht ersetzt werden, aber es ist wichtig, sich im Hinterkopf zu behalten, dass man auch für das Leben lernen sollte.

Bron: <https://um-klima.de/kinder/schulfaecher-der-zukunft-unterrichtsfaecher-die-wir-wirklich-braeuchten/>

In het huidige onderwijs doen leerlingen veel kennis op over tal van zaken, maar toch worden zij nauwelijks op het echte leven voorbereid. Hoe houd je je staande in de maatschappij, welke rechten en plichten zijn er, hoe om te gaan met ziekte of de zorg voor een ander? In een apart vak zouden deze zaken wel aan bod kunnen komen. Hoe belangrijk is het invoeren van een dergelijk vak, in Duitsland 'Leben' genoemd? Het onderwijs moet al van alles aanbieden en dan komt er weer een vak bij. Lijkt jou de invoering van dit vak zinvol?