



College voor Toetsen en Examen

VAKINFORMATIE
STAATSEXAMEN 2025

AARDRIJKSKUNDE

VMBO GL-TL



Inhoud

| | |
|---------------------------|---|
| 1. Inleidende opmerkingen | 3 |
| 2. Examenprogramma | 4 |
| 3. Centraal examen | 4 |
| 4. College-examen | 5 |
| 5. Berekening eindcijfer | 5 |

| | |
|-------------------------|---|
| BIJLAGE 1 | |
| BESCHRIJVING EXAMENSTOF | 6 |

De vakinformatie is vastgesteld door het College voor Toetsen en Examens (CvTE). Het CvTE is verantwoordelijk voor de afname van de staatsexamens voortgezet onderwijs en draagt zorg voor de kwaliteit en het niveau van de examens.

De Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) is belast met de praktische uitvoering en organisatie van de staatsexamens. Met vragen over deze vakinformatie kun je contact opnemen met de afdeling Examendiensten van DUO: (050) 599 89 33 of staatsexamens@duo.nl.

Je gaat het staatsexamen vo doen. Dit informatieblad is bedoeld om je goed voor te kunnen bereiden voor dit examen. Het examen bestaat uit verschillende onderdelen waar je vaak voorbereidend werk voor moet doen. Lees het goed door en zorg dat je alles op tijd hebt gemaakt en ingeleverd.



**Veel succes
met je
examen!**

1. Inleidende opmerkingen

- Het staatsexamen aardrijkskunde vmbo GL-TL bestaat uit een centraal examen (paragraaf 3) en een mondeling college-examen (paragraaf 4).
- In het document 'Toegestane hulpmiddelen' (onder Vak informatie staatsexamens op de site van DUO) staat vermeld welke hulpmiddelen je zelf voor het examen moet meenemen.
- Je kunt je voorbereiden met behulp van een lesmethode.
- Oefenmateriaal voor de college-examens staat op [Oefenen voor het staatsexamen vo](#). Op Examenblad.nl staat bij [Veelgestelde vragen](#) onder het kopje 'Voorbereiding' waar je oefenmateriaal voor de centraal examens kunt vinden.

2. Examenprogramma

In [Bijlage 1](#) staat een beschrijving van de examenstof.

In onderstaande tabel geeft een 'ja' aan in welk examen de vaardigheden en kennis getoetst kunnen worden.

Tabel 1 verdeling van de vaardigheden en kennis over de verschillende examens

| exameneenheden aardrijkskunde GL-TL | centraal examen | mondeling college-examen |
|--|-----------------|--------------------------|
| basisvaardigheden | nee | ja |
| leervaardigheden in het vak aardrijkskunde | ja | ja |
| weer en klimaat | ja | nee |
| bronnen van energie | nee | ja |
| water | ja | nee |
| arm en rijk | nee | ja |
| bevolking en ruimte | ja | nee |
| grenzen en identiteit | nee | ja |
| casus Weer en klimaat: extreme weersomstandigheden | ja | nee |
| casus Bronnen van energie: Energiebeleid | nee | ja |
| casus Water: Watermanagement | ja | nee |
| casus Arm en rijk: Arm en rijk en gezondheidszorg | nee | ja |
| casus Bevolking en ruimte: Bevolking en ruimte in grootstedelijke gebieden | ja | nee |
| casus Grenzen en identiteit: Regionale identiteit | nee | ja |
| verwerven, verwerken en verstrekken van informatie | nee | ja |
| vaardigheden in samenhang | nee | ja |

3. Centraal examen

Het centraal examen is een schriftelijk examen. Het gaat over de aangegeven examenstof (zie [2 Examenprogramma](#) en [Bijlage 1](#)).

Opdracht: schriftelijk beantwoorden van vragen

Tijdsduur: 120 minuten



4. College-examen

4.1 MONDELING COLLEGE-EXAMEN

Bij het mondeling college-examen worden ten minste drie exameneenheden, ter keuze van de examinator, uit de examenstof geëxamineerd (zie [2 Examenprogramma](#) en [Bijlage 1](#)).

Er wordt van je verwacht dat je voldoende vaardigheden beheerst in het omgaan met een atlas. Deze vaardigheden kunnen getoetst worden.

Opdracht: beantwoorden van vragen

Tijdsduur: 25 minuten

Op de site van DUO bij het kopje 'Wat zijn staatsexamens?' staan [informatiefilmpjes](#) waarin getoond wordt hoe een mondeling college-examen kan verlopen.

5. Berekening eindcijfer

Het eindcijfer is het gemiddelde van het cijfer voor het centraal examen en het cijfer voor het college-examen.

Eindcijfer: $(\text{cijfer centraal examen} + \text{cijfer college-examen}) / 2$, afgerond op een heel getal.

BIJLAGE 1 BESCHRIJVING EXAMENSTOF

De leervaardigheden in het vak aardrijkskunde (AK/K/3) worden zowel in het centraal examen als in het mondeling examen getoetst.

Een uitgebreide beschrijving van de examenstof is te vinden in de syllabus aardrijkskunde vmbo 2025 op Examenblad.nl.

Tabel 2 overzicht van de examenstof aardrijkskunde gl/tl

| exameneenheden en eindtermen | beschrijving examenstof | centraal examen | mondeling college-examen |
|------------------------------|--|-----------------|--------------------------|
| AK/K/2 | Basisvaardigheden | | |
| eindterm 2 | Je kunt basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. | nee | ja |
| AK/K/3 | Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde | | |
| eindterm 3 | Je kunt een aantal vakvaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen. Bij het bestuderen van gebieden, aardrijkskundige verschijnselen en vraagstukken kan de kandidaat in dat verband: <ul style="list-style-type: none"> – verschillende typen aardrijkskundige vragen herkennen en formuleren; – aardrijkskundige werkwijzen toepassen; – gebruik maken van verschillende soorten kaarten en kaartvaardigheden, luchtfoto's en satellietbeelden; – informatie ordenen, analyseren en daarover conclusies trekken; – een standpunt innemen en beargumenteren (wordt alleen getoetst tijdens het mondeling college-examen) | ja | ja |
| AK/K/4 | Weer en klimaat | | |
| eindterm 5 | Je kunt verschillen en/of overeenkomsten tussen: <ul style="list-style-type: none"> – het weer en klimaat; – de klimaatverandering; – en het klimaatbeleid van Nederland en een andere regio elders in Europa, beschrijven en verklaren; – je kunt de situatie in beide gebieden vergelijken. | ja | nee |
| eindterm 6 | Je kunt weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren. | ja | nee |
| AK/K/5 | Bronnen van energie | | |
| eindterm 7 | Je kunt het gebruik van energie in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven. | nee | ja |

| exameneenheden en eindtermen | beschrijving examenstof | centraal examen | mondeling college-examen |
|------------------------------|---|-----------------|--------------------------|
| eindterm 8 | Je kunt het gebruik van energie en de gevolgen ervan voor Nederland en een andere regio elders in Europa beschrijven en verklaren en; <ul style="list-style-type: none"> – maatregelen voor een duurzamer energiegebruik en; – de effecten ervan beschrijven en; – de situatie in beide gebieden vergelijken. | nee | ja |
| eindterm 9 | Je kunt het gebruik van energie en de gevolgen ervan in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven. | nee | ja |
| AK/K/6 | Water | | |
| eindterm 11 | Je kunt de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in Nederland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven. | ja | nee |
| eindterm 12 | Je kunt de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in een buiten-Europese macroregio en een andere macroregio elders in de wereld beschrijven en verklaren en; <ul style="list-style-type: none"> – maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven en; – de situatie in beide gebieden vergelijken. | ja | nee |
| AK/K/7 | Arm en rijk | | |
| eindterm 13 | Je kunt verschillen tussen meer en minder welvarende wijken beschrijven en voorstellen voor verbetering van de woon- en leefomstandigheden in de eigen regio beschrijven. | nee | ja |
| eindterm 14 | Je kunt regionale verschillen in welvaart in Nederland beschrijven en verklaren. | nee | ja |
| eindterm 15 | Je kunt regionale verschillen in welvaart in een buiten-Europese macroregio en een andere macroregio elders in de wereld beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken. | nee | ja |
| AK/K/8 | Bevolking en ruimte | | |
| eindterm 17 | Je kunt de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in Nederland en een andere regio elders in Europa beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken. | ja | nee |



| exameneenheden en eindtermen | beschrijving examenstof | centraal examen | mondeling college-examen |
|------------------------------|--|-----------------|--------------------------|
| eindterm 18 | Je kunt de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren. | ja | nee |
| AK/K/9 | Grenzen en identiteit | | |
| eindterm 19 | Je kunt verschillende soorten grenzen in de eigen regio beschrijven en verklaren en verbanden leggen met identiteit. | nee | ja |
| eindterm 20 | Je kunt verschillen in regionale identiteit en de manier waarop men daarmee omgaat in Nederland en een andere regio elders in Europa, beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken. | nee | ja |
| eindterm 21 | Je kunt territoriale conflicten in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren en verbanden leggen met grondstoffen, water en culturele verschillen. | nee | ja |

Een uitgebreide beschrijving van de examenstof is te vinden in de [syllabus aardrijkskunde vmbo 2025](#) op Examenblad.nl.

Tabel 3 vervolg overzicht van de examenstof aardrijkskunde tl/gl

| exameneenheden en eindtermen | beschrijving examenstof | centraal examen | mondeling college-examen |
|------------------------------|--|-----------------|--------------------------|
| AK/V/1 | Casus Weer en klimaat: Extreme weersomstandigheden | | |
| eindterm 22 | Je kunt het voorkomen van extreme weersomstandigheden in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren en maatregelen om de gevolgen hiervan te beperken beschrijven. | Ja | nee |
| AK/V/2 | Casus Bronnen van energie: Energiebeleid | | |
| eindterm 23 | Je kunt de verhouding tussen de verschillende gebruikte bronnen van energie in een buiten-Europese macroregio beschrijven en de voor- en nadelen van die energiebronnen beschrijven. | nee | ja |
| AK/V/3 | Casus Water: Watermanagement | | |
| eindterm 24 | Je kunt de waterhuishouding in een buiten-Europese macroregio beschrijven en maatregelen ter verbetering beschrijven. | ja | nee |
| AK/V/4 | Casus Arm en rijk: Arm en rijk en gezondheidszorg | | |
| eindterm 25 | Je kunt de vicieuze cirkel tussen armoede, honger en gezondheid in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren en maatregelen ter verbetering van de situatie beschrijven. | nee | ja |
| AK/V/5 | Casus Bevolking en ruimte: Bevolking en ruimte in grootstedelijke gebieden | | |
| eindterm 26 | Je kunt de ruimtelijke ontwikkelingen van megasteden in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren en maatregelen ter verbetering van de ruimtelijke kwaliteit beschrijven. | ja | nee |
| AK/V/6 | Casus Grenzen en identiteit: Regionale identiteit | | |
| eindterm 27 | Je kunt verschillende regionale tegenstellingen in een buiten-Europese macroregio beschrijven en maatregelen ter verbetering van de situatie beschrijven. | nee | ja |
| AK/V/7 | Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie | | |
| eindterm 28 | Je kunt zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken. | ja | nee |
| AK/V/8 | Vaardigheden in samenhang | | |
| eindterm 29 | Je kunt de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen. | nee | ja |


COLLEGE VOOR TOETSEN EN EXAMENS


Het College voor Toetsen en Examens is namens de overheid verantwoordelijk voor de kwaliteit en het niveau van de centrale examens en toetsen in Nederland. Het heeft verschillende examens en toetsen onder zijn hoede.


cvte.nl

SAMEN BOUWEN WE AAN GOEDE TOETSEN EN EXAMENS

 **Toetsen primair onderwijs:** doorstroomtoetsen en leerlingvolgsystemen. Vergelijkbaarheid van doorstroomtoetsresultaten en kwaliteitsbewaking van doorstroomtoetsen en leerlingvolgsystemen.
Cvtetoetsenpo.nl

 **Centrale examens voortgezet onderwijs:** het centrale deel van de eindexamens vmbo, havo of vwo. Het diploma geeft toegang tot passend vervolgonderwijs.
Examenblad.nl

 **Staatsexamens voortgezet onderwijs:** examens voor iedereen die individueel of op vso-scholen niet in staat is via het regulier voortgezet onderwijs examen af te leggen.
Staatsexamensvo.nl

 **Centrale examens middelbaar beroeps- onderwijs:** centrale examens Nederlandse taal en Engels voor studenten in het mbo. De uitkomst is onderdeel van het mbo-diploma.
Examenbladmbo.nl

 **Staatsexamens Nederlands als tweede taal:** examens Nederlandse taal voor iedereen die Nederlands niet als moedertaal heeft. Het diploma toont aan dat het Nederlands voldoende is voor werk of opleiding.
Staatsexamensntz.nl